

Contexte – Les étudiants tirent un sujet au sort. Celui-ci porte sur la mise en œuvre d'une démarche disciplinaire par rapport à un sujet d'actualité déterminé (le genre est familier). Les supports documentaires sont donnés, ils sont fiables. 30 minutes de préparation, 15 minutes de présentation et 15 minutes pour les réponses aux questions.

Dimensions	Critères	Indicateurs	NA/A/D	NA/A/D
Mise en œuvre d'une démarche disciplinaire	Observation du phénomène et questionnement	Le(s) document(s) sélectionné(s) parmi l'ensemble documentaire proposé est (sont) pertinent(s) pour observer le phénomène d'actualité et proposer un questionnement disciplinaire		
		Le traitement des informations est conforme à la mise en perspective disciplinaire (Quand? Où? Qui/Quoi?)		
		Le questionnement disciplinaire est mis en évidence (question(s) de recherche et/ou pertinente(s))		
	Rechercher	La récolte des données est pertinente et/ou conforme aux étapes de la démarche disciplinaire : les éléments utiles sont identifiés (évolutions, acteurs et facteurs de changement, dates significatives, composante(s) de l'espace ou éléments économiques, sociaux et environnementaux)		
		Les outils propres à la démarche disciplinaire et/ou au thème sont appliqués aux documents		
		L'analyse et l'interprétation des données sont correctes (ou conformes à ce qui a été appris)		
	Structurer/ Valider/ Communiquer	Les outils de la discipline sont mobilisés pour structurer et faire part de l'observation et de la recherche		
		La/les questions de recherche trouvent des réponses ou des pistes de réponses sur la base des documents proposés		
	Maitrise des deux autres démarches disciplinaires	Les démarches disciplinaires	En faisant référence à la démarche disciplinaire exposée, l'étudiant est à même d'explicitier ce qu'il devrait faire pour mettre en œuvre les deux autres démarches disciplinaires	
Les procédures pour leur mise en œuvre		En faisant référence à la démarche disciplinaire exposée, l'étudiant est à même de citer les étapes de ces procédures apprises pour mettre en œuvre ces deux autres démarches disciplinaires		
Maitrise des objets disciplinaires	Colonisation	La réponse fait preuve d'une connaissance des éléments clés pour mettre une actualité en lien avec cet objet en perspective historique		
	Tectonique des plaques	La réponse fait preuve d'une connaissance des éléments clés pour mettre une actualité en lien avec cet objet en perspective géographique		
	Mondialisation	La réponse fait preuve d'une connaissance des éléments clés pour mettre une actualité en lien avec cet objet en perspective économique et sociale		
FORME	Expression orale	La durée de la présentation est conforme aux consignes		
		Le débit est correct		
		Le volume est correct		
		L'intonation est correcte		
		La présentation et la posture sont correctes		
		Le lexique est adapté et, le cas échéant, la terminologie propre à la démarche disciplinaire est mobilisée à bon escient		
			TOTAL	